

### FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
<b>Nombre de establecimiento:</b>	JUAN PABLO II DE LAS CONDES D-235
<b>Comuna:</b>	Las Condes
<b>Región:</b>	13
<b>Dependencia:</b>	MUN

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Asignatura:</b>	Educación Parvularia - Nivel 3 Transición
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):</b>	Capacidad de el/la educador/a para organizar los distintos períodos de la jornada de manera que contribuyan al logro de los objetivos propuestos, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas.
<b>Indicador(es) asociado(s):</b>	Contribución de los distintos periodos de la jornada a los objetivos
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:</b>	Actividad constante muestra el saludo en Inglés y la actividad variable es resolver problemas simples de adiciones.
<b>Descripción:</b>	La actividad constante se relaciona con lo que se observa en el clip, en cuanto al desarrollo del OAT declarado e integrado a la experiencia "manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares". Por otra parte, en cuanto al objetivo específico de la clase integrado el OAT este se plantea como "Resolver problemas simples de adición agregando elementos , por medio de material concreto en un clima de respeto y confianza", y en el clip se logra visualizar el clima de respeto y confianza.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE EP	
<b>Dominio MBE EP:</b>	Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
<b>Criterio MBE EP:</b>	Criterio B.3: Establece e implementa una organización del tiempo para favorecer el aprendizaje.
<b>Descriptor MBE EP:</b>	B.3.1 Define los diferentes periodos de la jornada considerando los objetivos de aprendizaje y las características de todos los niños y las niñas del grupo para favorecer la estabilidad y equilibrio en las experiencias de aprendizaje.

B.3.2 Organiza la jornada considerando periodos constantes y variables, agrupaciones diversas y espacios educativos interiores y exteriores para enriquecer las oportunidades de aprendizaje de todos los niños y las niñas del grupo.

B.3.3 Flexibiliza la organización del tiempo considerando las situaciones emergentes, necesidades e intereses de todos los niños y las niñas del grupo para favorecer la motivación por el aprendizaje.

B.3.4 Define estrategias diversificadas de transición considerando los ritmos e intereses de todos los niños y las niñas del grupo para resguardar la fluidez y continuidad entre los diferentes momentos de la jornada.